

การสืบสานพระราชดำริ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



คณะกรรมการ
คณาจารย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรับผิดชอบโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 4 โรงเรียน คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เชียงไทยธารรงค์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแวม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน อาโอยาม่า และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ ซึ่งการ นำเสนอข้อมูล โครงการ จำแนกเป็น 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ได้แก่ ความเป็นมาของโครงการ ส่วนที่ 2 ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของ สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และ ส่วนที่ 3 ได้แก่ การดำเนินงานโครงการ

คณะทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มีศรัทธาในการปฏิบัติภารกิจเพื่อแสดงถึงความ ภาคภูมิใจที่มีโอกาสได้ตอบแทนพระคุณของแผ่นดินและ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์และ ได้สนองพระราชดำริองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ ทรงไว้วางพระทัยให้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเป็นผู้ดำเนินการ คณะทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ต่างสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น จึงพร้อมใจกันปฏิบัติภารกิจเพื่อสนอง พระราชดำริด้วยความภักดี ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ เด็กนักเรียน โรงเรียน สังคมและประเทศชาติ ต่อไป

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ความเป็นมาของโครงการ	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	5
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานโครงการ	7

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริ โดยรับผิดชอบในส่วนของโครงการส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน ๒ ภารกิจ ได้แก่ ๑) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และ๒) การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ดังนี้

ภารกิจที่ ๑ คือ การดำเนินงานการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๗ จนถึง ปัจจุบัน มีจำนวน ๗ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขม อำเภอสองแคว จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยามา อำเภอลำปาง จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนห้วยทรายบุรีรัมย์ อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดบุรีรัมย์ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ราชธานี อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดูแลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพิ่มอีก ๓ โรงเรียน ได้แก่ ๑)โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๒ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ๒) โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไลออนส์มหาจักร ๙ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ และ ๓)โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฉลิมพระเกียรติ บ้านแกน้อย อำเภอสองแคว จังหวัดเชียงใหม่ โดยมีการดำเนินงานในด้านการบริการวิชาการให้กับบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน นอกจากนี้ได้เป็นหน่วยประสานงานในการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และดูแลนักศึกษาทุนในโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมถึงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ภารกิจที่ ๒ คือ การดำเนินงานการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยเริ่มตั้งแต่ พ.ศ.๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน มีโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญ จังหวัดลำปาง ซึ่งมีทั้งหมด ๙ แห่ง ได้แก่ ๑) โรงเรียนวาทิตธรรมคุณอุปถัมภ์ ๒)โรงเรียนวัดบ้านหม้อศึกษา ๓)โรงเรียนปริยัติวัดม่อนจำศีล ๔)โรงเรียนบ้านใหม่วิทยา ๕)โรงเรียนแม่สุกศึกษา ๖)โรงเรียนแม่ทะปริยัติศึกษา ๗)โรงเรียนวัดพระแก้วดอนเต้าสุชาดาราม ๘)โรงเรียนทิพย์ปาละวิทยานุสรณ์ และ๙)โรงเรียนเกาะคาปริยัติศึกษา โดยมีการดำเนินงานในด้านการบริการวิชาการให้กับบุคลากรและนักเรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ได้สนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ในโครงการส่งเสริมโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อความสำเร็จของโครงการ ด้วยความจงรักภักดีอันเป็นความภาคภูมิใจของมหาวิทยาลัยที่ได้ปฏิบัติงานสนองพระราชดำริเพื่อความมั่นคงสถาวรของประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการบริการวิชาการให้กับบุคลากรและนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
2. ด้านการสนับสนุนส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. ด้านการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนร่วมกับครูในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ด้านการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
5. ด้านการดูแลนักศึกษาทุนในพระราชานุเคราะห์ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

เป้าหมายการดำเนินงานโครงการ

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้ง 4 โรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีการดำเนินการจัดการศึกษาทั้งวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น (หลักสูตรสถานศึกษา)
2. ครูในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุกคนได้เข้ารับการอบรมและรับบริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ไม่ต่ำกว่า 2 ครั้ง
3. ประสานงานร่วมกับศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจัดส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและศึกษาสังเกตการณ์มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดนักศึกษาครุศาสตร์บัณฑิตจากสาขาวิชาต่างๆ ได้แก่ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ การศึกษาปฐมวัย เป็นต้น เพื่อช่วยส่งเสริมเรื่องการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ปรับปรุงห้องสมุดและศูนย์เด็กเล็กทั้ง 4 โรงเรียน
5. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาทุนในพระราชานุเคราะห์ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี

ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการตามปีงบประมาณ 12 เดือน เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึงเดือนกันยายน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ผลที่ได้รับ

1. โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางทั้ง 4 แห่ง ได้รับการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาแก่เยาวชนตรงตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ
2. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสูงขึ้น
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้สูงขึ้น

2. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ดูแลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 4 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหุติยะโพธิ์อนุสรณ์ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยามา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฮียงไทยธำรงค์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแวม ซึ่งมีข้อมูลพื้นฐานของแต่ละโรงเรียน ดังต่อไปนี้

2.1 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนหุติยะโพธิ์อนุสรณ์

โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน หุติยะโพธิ์อนุสรณ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 12 บ้านจะนะ ตำบลแม่ฮ้อย อำเภอแม่ฮ้อย จังหวัดเชียงใหม่ โดยอยู่ในความรับผิดชอบของกองร้อย 334 จัดตั้งเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2514 ปัจจุบันมีจำนวนครูทั้งหมด 7 คน จำนวนนักเรียน 82 คน นักเรียนส่วนใหญ่มี เชื้อชาติมูเซอ นับถือศาสนาพุทธ บางส่วนก็นับถือผี



2.2 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 11 บ้านป่าคา ตำบลม่อนปิน อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงใหม่ โดยอยู่ในความรับผิดชอบของกองร้อย 334 จัดตั้งเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2504 ปัจจุบันมีจำนวนครูทั้งหมด 10 คน จำนวนนักเรียน 113 คน นักเรียนส่วนใหญ่มี เชื้อชาติ มูเซอ นับถือผี



2.3 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ธารงค์

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ธารงค์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 15 บ้านปทุมเงินใน ตำบลแม่สาว อำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงใหม่ โดยอยู่ในความรับผิดชอบของกองร้อย 334 จัดตั้งเมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2504 ปัจจุบันมีจำนวนครูทั้งหมด 8 คน จำนวนนักเรียน 117 คน นักเรียนส่วนใหญ่มี เชื้อชาติ มูเซอ นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาคริสต์



2.4 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขม

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขม ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 11 บ้านหนองแขม ตำบลเมืองนะ อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ โดยอยู่ในความรับผิดชอบของกองร้อย 335 จัดตั้งเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2541 ปัจจุบันมีจำนวนครูทั้งหมด 11 คน จำนวนนักเรียน 121 คน นักเรียนส่วนใหญ่มี เชื้อชาติมูเซอ นั้บถือผี



3. การดำเนินงานโครงการ

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้

3.1 การจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ได้ประสานงานไปยัง ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ เพื่อขอความร่วมมือจากทางสาขาวิชาครุศาสตร์บัณฑิต เข้าร่วมดำเนินการตามโครงการและส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในการดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ซึ่งคณะครุศาสตร์เป็นหลักในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและได้ทำหนังสือแต่งตั้ง อาจารย์นิเทศก์โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การนิเทศติดตามการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ได้แต่งตั้งอาจารย์ นิเทศก์สาขาวิชาและอาจารย์นิเทศก์ทั่วไปโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้นิเทศและติดตามงานดังนี้

1. การขอความร่วมมือให้โรงเรียนเตรียมข้อมูลความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกิจกรรม เพื่อเตรียมประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. นิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาที่ส่งไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
3. แจ่งข้อมูลและแจกเอกสารที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาโรงเรียน เช่น เอกสารสรุปผลการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่ดำเนินการแล้ว หนังสือแบบฝึกหัดเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. นิเทศงานการทำหลักสูตรสถานศึกษา การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน



อาจารย์นิเทศสาขาวิชาและอาจารย์นิเทศก์ทั่วไปได้นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า

ผลการฝึกประสบการณ์นักศึกษาที่ผ่านมา

1.ด้านการสอน นักศึกษามีผลการปฏิบัติงานดี มีการเตรียมการสอนโดยเขียนแผนการสอนส่งอาจารย์พี่เลี้ยงทุกอาทิตย์ นักศึกษาเอาใจใส่นักเรียนโดยตรวจการบ้านและตรวจงานที่ได้มอบหมายให้นักเรียนทำทุกครั้งและจัดทำป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน

2.ด้านกิจกรรมพัฒนาโรงเรียน นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ทำกิจกรรมพัฒนาอื่นนอกเหนือจากการสอน ได้แก่ การทำโครงการพัฒนาผู้เรียนและชุมชน การทำครัวร่วมกับนักเรียนโดยมีหน้าที่ทำอาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็น และ ชงนมผงให้นักเรียนดื่มในช่วงพักเรียนตอนบ่าย

การดูแลแปลงเกษตร การทำงานห้องสมุด ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวให้นักศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติเหมือนกันโดยหมุนเวียนเปลี่ยนกันเป็นเวร

3.2 การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ศูนย์ศึกษาค้นคว้า คณะครุศาสตร์และศูนย์วิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ให้ความร่วมมือกับโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยดำเนินการให้บรรณารักษ์ที่มีประสบการณ์เข้าไปดูแล ให้คำแนะนำ แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในการสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด ให้มาก โดยดำเนินการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทั้ง 4 แห่งในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านการให้บริการห้องสมุด ทางคณะบรรณารักษ์ได้เข้าไปให้คำแนะนำและดูแลในด้านการจัดการบริการแก่ผู้ใช้ห้องสมุด โดยแนะนำพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการในด้านการจัดเก็บหนังสือที่ถูกต้อง เพื่อให้ผู้ใช้บริการจะได้ใช้ได้อย่างสะดวก และได้้นำโปรแกรมการสร้างฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นมาลงในคอมพิวเตอร์ รวมถึงการอบรมให้ความรู้กับนักเรียนและครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก เนื่องจากห้องสมุด ของแต่ละโรงเรียนบุคลากรช่วยดำเนินการน้อย จึงส่งผลให้สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องสมุดทรุดโทรม ทำให้ต้องมีการปรับปรุงในด้านการจัดระบบหนังสือและการจัดสภาพแวดล้อมภายใน ได้แก่ การตกแต่งภายในอาคาร และสภาพแวดล้อมภายนอก ได้แก่ การทาสีบริเวณภายนอกอาคาร ประกอบกับขาดสื่อวัสดุเพื่อตกแต่ง ซึ่งทางคณะดำเนินการได้เข้าไปให้คำแนะนำและมอบสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมภายในห้องสมุด



การจัดกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด
ให้แก่ นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



การอบรมและให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดระบบหนังสือและการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าความรู้
ในห้องสมุดให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องสมุดโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
ได้แก่ การจัดเรียงหนังสือให้เป็นไปตามระบบการศึกษาค้นคว้าที่ถูกต้องและการทาสีภายในและภายนอกอาคาร



คณะดำเนินการได้เข้าไปให้คำแนะนำและมอบสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการทำกิจกรรมภายในห้องสมุด

3.3 การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้ให้ความร่วมมือกับโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดย ขอความร่วมมือจากอาจารย์สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย เข้าไปดูแล ให้คำแนะนำ พร้อมกับพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเด็กเล็ก จากที่ผ่านมา ได้ดำเนินการในด้าน การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอน คณะดำเนินงาน พบว่าครูผู้ดูแลเด็กเล็กซึ่งเป็นคนในท้องถิ่น ไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษาปฐมวัย และจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ บางส่วนเป็นครูอาสาซึ่งสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแต่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านวิชาชีพครูและทางด้านการศึกษาปฐมวัย ดังนั้นจึงดำเนินการจัดกิจกรรม การอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเล็กเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กเล็ก รวมถึงการจัดป้ายนิเทศ และการจัดทำสื่อการสอนแบบพื้นฐาน

ด้านการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ซึ่งได้จากการจัดซื้อจากงบประมาณ จากการผลิตสื่อการสอนของนักศึกษา และประสานงานกับชุมชนในการให้ความช่วยเหลือในด้านอุปกรณ์ต่างๆ พร้อมทั้งเสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่มที่จำเป็นแก่นักเรียน

ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกอาคารเรียน ทางคณะดำเนินงาน ได้แนะนำให้ มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในโดยการทาสี ปูพื้นกระเบื้อง และ แนะนำการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ การ จัดป้ายนิเทศและมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น มุมดนตรี มุมบล็อก มุมของเล่น เป็นต้น ส่วนภายนอกอาคารได้มีการทาสี วาดรูปตกแต่ง และเปลี่ยนหลังคาอาคารใหม่



ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้ดูแลเด็กเล็กเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กเล็ก รวมถึงการจัดป้ายนิเทศและการจัดทำสื่อการสอนแบบพื้นฐาน



คณะดำเนินงานได้จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มซึ่งได้จากการจัดซื้อจากงบประมาณและจากการผลิตสื่อการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย



ดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียนโดยการทาสี ปูพื้นกระเบื้อง และแนะนำการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศและมุมการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น มุมดนตรี มุมบล็อก มุมของเล่น เป็นต้น



คณะดำเนินงานร่วมมือกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยการทาสีอาคาร และเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนใหม่

3.4 การบริการวิชาการแก่ครูและนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้มีการบริการวิชาการโดย จัดการอบรม และให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนแก่ครู และนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน รวมถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ดังต่อไปนี้

1) การอบรมเชิงปฏิบัติการครูตำรวจตระเวนชายแดนการเตรียมความพร้อม

ด้านการสอนก่อนเปิดภาคเรียนประจำปี โดยโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และกองกำกับ ตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 เป็นเจ้าภาพร่วมกัน

หลักการและเหตุผล

การจัดฝึกอบรมประจำปีครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จัดเป็นหนึ่งในแผนงานของการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ตามแผนงานประจำปีงบประมาณ การจัดอบรมครั้งนี้เป็นการฝึกอบรมปฏิบัติการเชิงวิชาการ สำหรับครูระดับชั้นประถมศึกษา ระดับชั้นปฐมวัย และผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย

1. การอบรมพัฒนาการเรียนการสอนครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา
2. การอบรมพัฒนาการเรียนการสอนครูผู้สอนและผู้ดูแลเด็กเล็กในระดับชั้นปฐมวัย
3. การอบรมแนวทางการบริหารพัฒนาสถานศึกษาแก่ผู้บริหาร(ครูใหญ่)โรงเรียนตำรวจ

ตระเวนชายแดน

ด้วยเหตุนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางและมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ร่วมกับกองกำกับ การตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 จึงดำเนินการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเชิงวิชาการ สำหรับครูและผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ที่มาจากโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัด กก.ตชด.33 มีทั้งหมด 27 แห่ง แบ่งเป็นโรงเรียน 16 แห่ง ศูนย์ การเรียน 11 แห่ง มีผู้บริหารมีจำนวน 29 คน ครูระดับประถมศึกษา มีจำนวน 146 คน และครูระดับ ปฐมวัย มีจำนวน 45 คน รวมทั้งสิ้น 220 คน โดยจัด ณ จังหวัดเชียงใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและนำความรู้ไปพัฒนางานทางด้านวิชาการของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผลผลิต

ครูผู้สอนและผู้บริหาร โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 สามารถมีความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมปฏิบัติงานวิชาการ

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินโครงการ

2. ติดต่อประสานงาน สถานที่จัดกิจกรรม

3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

4. ดำเนินการจัดโครงการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ

- ประชุมนัดหมายชี้แจงหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายการดำเนินงานระหว่างฝ่ายต่างๆ

- ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

วันที่ 1

- ประชุมทบทวนกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

- เตรียมความเรียบร้อยของสถานที่จัดอบรม

วันที่ 2

- พิธีเปิด

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย
ชั้นประถมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา (แยกกลุ่ม)

วันที่ 3

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย
ชั้นประถมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา (แยกกลุ่ม)

วันที่ 4

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการแก่บุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย
ชั้นประถมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา (แยกกลุ่ม)

- พิธีปิดพร้อมมอบวุฒิบัตร

ผลที่ได้รับ

ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การอบรมเชิงปฏิบัติการครูตำรวจตระเวนชายแดนการเตรียมความพร้อมด้านการสอนก่อนเปิดภาคเรียนประจำปี โดยโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางร่วมกับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และกองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ 33 เป็นเจ้าภาพร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

2) การอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : การบูรณาการการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรับผิดชอบในส่วนของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มาตั้งแต่ พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบัน นอกเหนือจากนั้นทางหน่วยงานยังมีหน้าที่สืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ อื่นๆ ซึ่งหนึ่งในนั้น คือ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ขณะเดียวกันโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้รับผิดชอบสนองงานในพระราชดำริการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเช่นกัน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีหน้าที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพที่เหมาะสมและสืบสานงานในพระราชดำริฯ จึงได้จัดทำโครงการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: การบูรณาการการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้กับครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแถม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า โรงเรียน



ตำรวจตระเวนชายแดนทุติยโพร้อ์อนุสรณ์และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่อำรงค์ เพื่อให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอนในสถานศึกษาสำหรับส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ รวมถึงการมีจิตสำนึกตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ทราบถึงวิธีการบูรณาการการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลผลิต

ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างต่อเนื่อง

วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. วางแผนดำเนินการมอบหมายงานให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
5. ดำเนินการทำกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - 5.1 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณไม้และการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชของประเทศ
 - 5.2 การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
 - 5.3 ศึกษาดูงานการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ณ สวนพฤกษศาสตร์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ องค์การสวนพฤกษศาสตร์ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่
 - 5.4 นำเสนอการปฏิบัติการบูรณาการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและวิพากษ์การนำเสนองาน

ผลที่ได้รับ

ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถบูรณาการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดสำนึกในการอนุรักษ์พรรณพืชที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อมหาชนชาวไทยต่อไป



ครูดำรงตระเวนชายแดนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี : การบูรณาการการเรียนการสอนสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

3) การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ทวิภาษาเพื่อส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยบุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรับผิดชอบในส่วนของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มาตั้งแต่ พ.ศ. 2527 จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดูแลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแวม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยามา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุติยะโพธิ์อนุสรณ์และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ฮ้างรงค์ ทั้งนี้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่มาอย่างต่อเนื่องคือ นักเรียนพูด อ่าน เขียนภาษาไทยไม่แตกฉานเพราะนักเรียนไม่ได้พูดภาษาราชการหรือภาษาไทยเป็นภาษา ที่ 1 แต่พูดภาษาแม่หรือภาษาชาติพันธุ์ของตนเป็นหลัก ส่งผลกระทบทางลบได้แก่ การเรียนรู้วิชาการในชั้นเรียนขาดประสิทธิภาพ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ดังนั้นการจัดการเรียนรู้แบบทวิภาษาจะช่วยพัฒนาทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยของกลุ่มผู้เรียนชาติพันธุ์และพัฒนาสัมพันธภาพที่ดีขึ้น เนื่องจากเป็นการพัฒนาการเรียนรู้อันกระบวนกรทางภาษาโดยลำดับขั้นพัฒนาการเริ่มต้นจากภาษาที่ 1 (ภาษาแม่หรือภาษาชาติพันธุ์) ไปสู่ภาษาที่ 2



(ภาษาราชการ) ซึ่งเริ่มต้นด้วยการสร้างทักษะที่ดีด้านการฟังและการพูดก่อน จึงพัฒนาไปสู่ทักษะการอ่าน-เขียนอย่างเป็นลำดับ

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ทวิภาษาเพื่อส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยแก่บุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนโดยมุ่งหวังให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความรู้เกี่ยวกับจัดการเรียนรู้ทวิภาษาในการส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลผลิต

ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับจัดการเรียนรู้ทวิภาษาเพื่อส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้

วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. วางแผนดำเนินการมอบหมายงานให้แก่ฝ่ายรับผิดชอบ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
5. ดำเนินการทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

วันที่ 1

- แบ่งกลุ่มย่อย : ลักษณะและบรรยากาศในชั้นเรียน
- บรรยาย เรื่อง การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
- บรรยายเรื่อง วิธีการสอนการฟัง-พูดภาษาไทย
- ฝึกปฏิบัติการสอนที่ฟิอาร์ทร่างกาย
- ฝึกปฏิบัติการสอนที่ฟิอาร์ทสิ่งของ

วันที่ 2

-สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

-บรรยาย เรื่อง แนวทางการสอนภาษา

-ฝึกปฏิบัติการสอนพูดภาษาไทย โดยใช้ทีพ็อาร์ร่างกายและทีพ็อาร์สิ่งของ

-แนะนำทีพ็อาร์รูปภาพและทีพ็อาร์เรื่องเล่า

ผลที่ได้รับ

ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถนำความรู้เรื่องจัดการเรียนรู้ทวิภาษาในการส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียนภาษาไทยแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนไปพัฒนาการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ครูตำรวจตระเวนชายแดนเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ทวิภาษา เพื่อส่งเสริมทักษะการพูด อ่าน เขียน ภาษาไทยให้แก่บุคลากรโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

4) การอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่ครู

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี โดยรับผิดชอบในส่วนของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มาตั้งแต่ พ.ศ. 2527 จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดูแลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุติยะโพธิ์อินสุรณ์และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเฮียงไทยฮ่างค์ ทั้งนี้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ประกอบกับครูสภามุ่งเน้นให้วิชาชีพครูเกิดมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้ที่ประกอบวิชาชีพครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งใน

การเตรียมทักษะที่สำคัญให้กับครูตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งมีบทบาทและมีหน้าที่ปฏิบัติงานในวิชาชีพครู ก่อนเปิดภาคเรียน

หนึ่งในทักษะสำคัญที่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนต้องเรียนรู้ ได้แก่ การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ จุดหมายของการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา สภาพปัจจุบันและปัญหาของระบบคุณภาพในสถานศึกษา การพัฒนาระบบการควบคุม ตรวจสอบประเมินมาตรฐานคุณภาพระบบงานต่างๆ ในสถานศึกษา รวมถึงบทบาทของบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โดยมุ่งหวังให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเกิดการพัฒนาสมรรถนะความเป็นครูและศักยภาพแห่งตนต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปปรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้

วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. วางแผนดำเนินการมอบหมายงานให้แก่ฝ่ายรับผิดชอบ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
5. ดำเนินการทำกิจกรรม ดังต่อไปนี้
 - การอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - การนำเสนองานและวิพากษ์การประกันคุณภาพในระดับการศึกษาของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลที่ได้รับ

ครูผู้สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถนำความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ไปพัฒนาคุณภาพโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนให้มีประสิทธิภาพ



ครูตำรวจตระเวนชายแดนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) การอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ครู โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี โดยรับผิดชอบในส่วนของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน มาตั้งแต่ พ.ศ. 2527 จนถึงปัจจุบัน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ ความสำคัญคือการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มี หน้าที่ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาบุคคลให้มีศักยภาพที่เหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการและการจัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านหนองแถม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยามา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่จ่างรงค์ ทั้งนี้เพื่อให้ครูโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนสามารถเป็นผู้นำ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองใน ชุมชนได้ตระหนักถึง คุณค่าภูมิปัญญา ท้องถิ่นของตนโดยสามารถพัฒนาเป็น องค์ความรู้ใหม่ ในการช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงการสร้าง ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นและดำรงไว้ให้เกิดความยั่งยืน ต่อไป

ด้วยเหตุนี้ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการที่จะเป็นผู้ส่งเสริม ให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนเป็นผู้นำ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งนี้เพื่อให้ เกิดการพัฒนา คุณภาพชีวิตให้แก่ นักเรียน



โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชน รวมถึงการสืบสานแนวพระราชดำริ ฯ และ
สนองงานตามแนวพระราชดำริฯ อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเป็นผู้นำการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่
นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชน
2. เพื่อให้ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชนได้มีส่วนร่วม
ในการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ผลผลิต

1. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถเป็นผู้นำ การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่
นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชนได้
2. ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ
ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินโครงการ
2. ติดต่อประสานงาน สถานที่จัดกิจกรรม
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
4. ดำเนินการจัดโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ
 - ประชุมนัดหมาย ชี้แจงหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายการดำเนินงานระหว่างฝ่ายต่างๆ
 - ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้
 - 1) จัดกิจกรรมการให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตและกิจกรรมสาธิตต้นแบบการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 2) จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ
พัฒนาคุณภาพชีวิต และกิจกรรมวิพากษ์โครงการ
 - 3) ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและนำไปใช้กับชุมชน

ผลที่ได้รับ

1. ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสามารถเป็นผู้นำการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่
นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครู นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ตลอดจนผู้ปกครองในชุมชน ได้มีส่วนร่วม
และสามารถส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองได้



ครูตำรวจตระเวนชายแดนเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดทำโครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน

6) การจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาต่อแก่นักเรียน โรงเรียน

ตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรับผิดชอบในส่วนของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มาตั้งแต่ พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดูแลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแถม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนห้วยทรายโพธิ์อนุสรณ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเสียงไทยธารงค์ ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความสนใจศึกษาต่อเพิ่มขึ้นจากในอดีตยังมีจำนวนไม่ถึงร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้การขาดการศึกษาที่เหมาะสมจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเยาวชน โดยทำให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เสื่อมโทรมและไม่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตที่มีประสิทธิภาพต่อไปได้ นอกจากนี้การรายงานผลข้อมูลการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ.2556; พ.ศ.2558) ทางผู้บริหาร คณะครู รวมถึงนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมและมีข้อเสนอแนะให้ดำเนินกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาต่ออย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจึงจำเป็นต้องเข้ารับการแนะแนวศึกษาเนื่องจากการแนะแนวเป็นกลวิธีที่จะช่วยให้บุคคลรู้จักตัวเอง สิ่งแวดล้อม สามารถพึ่งพาตนเองได้และปรับตัวเองให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไป อันจะทำให้เกิดแรงจูงใจและเสริมสร้างเจตคติทัศนคติที่ดีในการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา



ด้วยเหตุนี้ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จึงเห็นความสำคัญในการแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาต่อ ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต รวมถึงการประกอบวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติในอนาคต

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ทราบถึงวิธีการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

2.2 เพื่อเพิ่มอัตรานักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ผลผลิต

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่เข้าศึกษาต่อในระดับมัศึกษามีจำนวนเพิ่มขึ้น

วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. วางแผนดำเนินการมอบหมายงานให้แก่แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
5. ดำเนินการทำกิจกรรม ดังนี้

แผนการจัดกิจกรรมครั้งที่	เวลา	รายละเอียด	สถานที่
ขั้นเตรียม	10.00-16.00 น.	1)ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน 2) เตรียมสถานที่การร่วมกิจกรรม 3) มอบหมายผู้ช่วยวิทยากร (นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน) 4) ประชุมทีมงานเตรียมความพร้อม	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน



แผนการจัดกิจกรรม	เวลา	รายละเอียด	สถานที่
วันที่ 1	10.00-11.00 น.	ปฐมนิเทศนักเรียนที่เข้าร่วม	โรงเรียน ตำรายอดระเวณ ชายแดน
	11.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13.00-14.00 น.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ 1 “ตัวฉันเป็นอย่างไร”	
	14.00-15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	15.00-16.00 น.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ 2 “ฉันก็ทำได้”	
วันที่ 2	8.00-9.00 น.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ 3 “การเรียนเปลี่ยนชีวิต”	โรงเรียน ตำรายอดระเวณ ชายแดน
	9.00-10.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	10.00-11.00 น.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ 4 “ชีวิตดีมีสุข”	
	11.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13.00-14.00 น.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ 5 “ลิขิตฟ้าหรือจะสู้มานะตน”	
	14.00-15.00 น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
	15.00-16.00 น.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมที่ 6 “ถนนแห่งชีวิตของฉัน”	
วันที่ 3	10.00-11.00 น.	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อที่ 1 “แนวทางการศึกษาต่อในระบบ และนอกระบบ”	โรงเรียน ตำรายอดระเวณ ชายแดน
	11.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน	
	13.00-16.00 น.	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อที่ 2 “การประกอบอาชีพในศตวรรษ ที่ 21 (บริบทการประกอบอาชีพ ในประเทศไทย)”	



แผนการจัดกิจกรรมครั้งที่	เวลา	รายละเอียด	สถานที่
วันที่ 4	9.00-10.00 น.	กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาต่อที่ 3 “การศึกษาสู่การประกอบอาชีพในอนาคต”	โรงเรียน ตำรวจ ตระเวน
	10.00-11.00 น. 11.00-13.00 น.	ปัจฉิมนิเทศ รับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน	ชายแดน

ผลที่ได้รับ

นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและมีจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



นักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาต่อ

7) การจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาต่อแก่ผู้ปกครองนักเรียน

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองงานตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยรับผิดชอบในส่วนของการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน มาตั้งแต่ พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดูแลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขมโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนทุติยะโพธิ์อนุสรณ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ธารรงค์ ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีความสนใจศึกษาต่อเพิ่มขึ้นจากในอดีตยังมีจำนวนไม่ถึงร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ทั้งนี้จากการสำรวจและเก็บข้อมูลภาคสนามในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา (พ.ศ.2556; พ.ศ.2557; พ.ศ.2557) พบว่าผู้ปกครองนักเรียนซึ่งเป็นชนเผ่าโดยส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ละหู่ หรือ มูเซอ ซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างจะสนับสนุนให้นักเรียนประกอบอาชีพช่วยเหลือครอบครัวและมีครอบครัวตั้งแต่อายุน้อยตามวัฒนธรรมของชาติพันธุ์มากกว่าส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนจึงจำเป็นต้องได้รับการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อของบุตรหลานเนื่องจากการแนะแนวเป็นกลวิธีที่จะช่วยให้บุคคลเข้าใจบริบทสิ่งแวดล้อม การปรับตัวเองให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และการตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในยุคสังคมแห่งความรู้ อันจะทำให้เกิดแรงจูงใจและเสริมสร้างเจตคติ ทักษะที่ดีในการส่งเสริมให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จึงเห็นความสำคัญในการแนะแนวและส่งเสริมการศึกษาต่อแก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์แก่ตัวนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในการศึกษาต่อและการดำเนินชีวิต รวมถึงการประกอบวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้ทราบถึงความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนส่งเสริมให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ผลผลิต

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนส่งเสริมให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีจำนวนเพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินโครงการ
2. ติดต่อประสานงาน สถานที่จัดกิจกรรม
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ
4. ดำเนินการจัดโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ
 - ประชุมนัดหมายชี้แจงหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายการดำเนินงานระหว่างฝ่ายต่างๆ
 - ดำเนินงานตามกิจกรรมตั้งขั้นตอน ต่อไปนี้
 - ลงทะเบียน
 - พิธีเปิด
 - กิจกรรมเปิดเวทีแนะนำและส่งเสริมการศึกษาต่อให้กับผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
 - พักรับประทานอาหารกลางวัน
 - กิจกรรมการให้คำปรึกษากลุ่มด้านการศึกษาต่อของบุตรหลาน แก่ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลที่ได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนมีเจตคติ ทักษะที่ดีต่อการส่งเสริมให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีจำนวนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80



ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเข้าร่วมกิจกรรมแนะนำและส่งเสริมการศึกษาต่อ

8) กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดา: การเตรียมความพร้อมและให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการในพระราชดำริการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในความดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน มาตั้งแต่ พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบัน ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ดูแลโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขม โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอาโอยาม่า โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทุดิยะโพธิ์อนุสรณ์ และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเชียงใหม่ฮาร์งค์ ตลอดจนระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานสนองแนวพระราชดำริฯ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้ส่งบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมทางวิชาการของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับบุคลากรใหม่ทั้งทางสายงานวิชาการและสายงานสนับสนุนจำนวนมาก และได้ส่งนักศึกษาอาสาสมัคร รวมถึงนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผลัดเปลี่ยนเข้าร่วมโครงการฯ ในทุกปีการศึกษา ซึ่งยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริฯ อันจะทำให้เกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการปฏิบัติงานซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานให้ลุล่วง และไม่สามารถสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ได้เต็มศักยภาพที่พึงมี

ด้วยเหตุนี้ ทางโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมและให้ความรู้กับบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับโครงการในพระราชดำริฯ จึงจัดให้มีโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดา: การเตรียมความพร้อมและให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการในพระราชดำริฯ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานสืบสานโครงการในพระราชดำริฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางในการปฏิบัติงานโครงการในพระราชดำริฯ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ผลผลิต

นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางมีความรู้ความเข้าใจการปฏิบัติงานและสืบสานโครงการในพระราชดำริฯ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินโครงการ
2. ติดต่อประสานงาน สถานที่จัดกิจกรรม

3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการ

4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้

- แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินโครงการ

- ประชุมนัดหมายชี้แจงหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายการดำเนินงานระหว่างฝ่ายต่างๆ

- ดำเนินงานตามขั้นตอน ดังนี้

- ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจโครงการในพระราชดำริฯ สมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- การให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการในพระราชดำริฯ และ

ประสบการณ์การนิเทศการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวน

ชายแดน

- การให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การพัฒนาศูนย์เด็กเล็กโรงเรียน

ตำรวจตระเวนชายแดน

- การให้ความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนตำรวจ

ตระเวนชายแดน

- ผู้เข้าร่วมงานศึกษาดูงานชมนิทรรศการ “โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน”

ผลที่ได้รับ

นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานและสืบสานโครงการในพระราชดำริฯ การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางเข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ รัตนราชสุดา : การเตรียมความพร้อมและให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาโครงการในพระราชดำริฯ

3.5 การดูแลนักศึกษาทุนในพระราชานุเคราะห์ซึ่งเป็นศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

1) การเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ด้านการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาทุนในโครงการในพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

หลักการและเหตุผล

โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในความดูแลของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ได้รับสนองแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวนโรงเรียน มาตั้งแต่ พ.ศ.2527 จนถึงปัจจุบัน ตลอดระยะเวลาที่ได้ปฏิบัติงานสนองแนวพระราชดำริฯ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางได้รับนักศึกษาทุนตามโครงการในพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้นักศึกษาทุนในโครงการพระราชดำริฯ ส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและเป็นนักศึกษาในกลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งยังขาดความคุ้นเคยกับการดำเนินชีวิตร่วมกับนักศึกษาในสังคมพื้นราบ จึงอาจทำให้ขาดความมั่นใจและขาดแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาให้สำเร็จลุล่วง และไม่สามารถสืบสานงานในโครงการพระราชดำริฯ ได้เต็มศักยภาพได้

ด้วยเหตุนี้ ทางโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ด้านการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาทุนในโครงการพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาทุนในโครงการพระราชดำริฯ เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัว สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ รวมถึงสามารถปฏิบัติงานสืบสานโครงการในพระราชดำริฯ ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ด้านการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาทุนในโครงการในพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

ผลผลิต

นักศึกษาทุนในโครงการในพระราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีมีความรู้ความเข้าใจด้านการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัยและสืบสานงานโครงการในพระราชดำริฯ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

วิธีดำเนินการ

1. เขียนโครงการ
2. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. วางแผนดำเนินการมอบหมายงานให้แต่ละฝ่ายรับผิดชอบ
4. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
5. ดำเนินการทำกิจกรรม ดังต่อไปนี้

วัน/เวลา	รายการดำเนินงาน
วันที่ 1 9.00-10.00 น. 10.00 – 11.30 น. 11.30 – 12.00 น.	การให้ความรู้เกี่ยวกับงานโครงการในพระราชดำริฯ แก่ บุคลากร ผู้ประสานงาน และวิทยากรให้ความรู้แก่นักศึกษาทุนในโครงการ พระราชดำริฯ ประชุมเตรียมงานให้ความรู้ด้านการปรับตัวแก่นักศึกษาทุนใน โครงการพระราชดำริฯ อภิปราย ชักถาม สรุปการดำเนินงานร่วมกัน
วันที่ 2 9.00-10.00 น. 10.00-12.00 น. 13.00-15.00 น.	ปฐมนิเทศและให้ความรู้เกี่ยวกับงานในโครงการพระราชดำริฯ แก่นักศึกษาทุนในโครงการพระราชดำริฯ (ดร.สุธิดา พลขำนิ) กิจกรรมการสร้างเชื่อมั่นและแรงจูงใจในตนเอง (คณาจารย์ จิตวิทยา) การแนะแนวด้านการปรับตัวและเสริมสร้างบุคลิกภาพ (คณาจารย์จิตวิทยา)
วันที่ 3 9.00-12.00 น. 13.00-15.00 น.	การให้คำแนะนำด้านการเรียนการสอนในหลักสูตรอุดมศึกษา (คณาจารย์หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน) สรุป อภิปราย แสดงความคิดเห็นร่วมกัน

ผลที่ได้รับ

นักศึกษาทุนในโครงการพระราชานุเคราะห์ฯ เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถปรับตัว สามารถศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ รวมถึงสามารถปฏิบัติงานสืบสานโครงการในพระราชดำริฯ ในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายชื่อนักศึกษาทุนในโครงการในพระราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่กำลังศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพปาง ณ ปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้นปีที่ศึกษา	สาขาวิชา/คณะ
1	น.ส.อาหมี เชอมือ	ชั้นปีที่ 4	คณิตศาสตร์ (ค.บ.) คณะวิทยาศาสตร์
2	น.ส.อมร พิศจาร	ชั้นปีที่ 4	คณิตศาสตร์ (ค.บ.) คณะวิทยาศาสตร์
3	น.ส.วิชชุดา สาบรรณกิจ	ชั้นปีที่ 4	ภาษาไทย (ค.บ.) คณะครุศาสตร์
4	นายนิพนธ์ พันธุ์แสนกอ	ชั้นปีที่ 4	สังคมศาสตร์ (ค.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	น.ส. อาโซ ร่มนุกูล	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6	น.ส.สายฝน พรหมหาญ	ชั้นปีที่ 2	รัฐประศาสนศาสตร์ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7	น.ส.วระรินยา ดีบาง	ชั้นปีที่ 2	การตลาด (ศศ.บ.) คณะวิทยาการจัดการ
8	นายมาโนด วงเกริก	ชั้นปีที่ 1	ฟิสิกส์ (ค.บ.) คณะวิทยาศาสตร์
9	น.ส.ปราณี อุ่นถิ่น	ชั้นปีที่ 1	นิติศาสตร์ (ศศ.บ.) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



นักศึกษาทุนในโครงการในพระราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมและให้ความรู้ด้านการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย

2) การปฐมนิเทศนักศึกษาทุนในพระราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการสนับสนุนอุปกรณ์ในการเรียน

ช่วงระยะเวลาอาทิตย์แรกของการเปิดภาคเรียนที่ 1 และที่ 2 ของแต่ละปีการศึกษา ทางคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ จัดปฐมนิเทศ นักศึกษาทุนใน พระราชานุเคราะห์ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อชี้แนะติดตามผลการเรียนรวมถึงการให้ข้อเสนอแนะและการปฏิบัติตัวด้านการเรียนและการดำเนินชีวิตส่วนตัวที่เหมาะสมขณะศึกษา พร้อมทั้งติดตามรายงานผลการเรียนเอกสารการเบิกเงินทุน รวมถึงรายงานความประพฤติไปยังสำนักงานส่วนพระองค์ สำนักพระราชวัง และมอบอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา



นักศึกษาทุนในโครงการในพระราชานุเคราะห์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เข้าร่วมกิจกรรมการปฐมนิเทศและรับอุปกรณ์ในการเรียน